**Наименование проекта: *«Экология аула – здоровье нации»***

**Обоснование актуальности проблемы:**

1. Пластик, в отличие от всех природных материалов, может разлагаться миллионы лет, выделяя при этом в атмосферу различные вредные вещества.  
2. При сжигании (а именно так поступают с пластмассовыми отходами на большинстве свалок, чтобы освободить место для новых отходов) образуются: а) тяжёлые металлы, которые разрушают озоновый слой планеты; б) ядовитый дым, образующийся в результате сгорания пластмассы, попадает в лёгкие человека и животных, проживающих в непосредственной близости от свалки, и наносит непоправимый вред здоровью; в) продукты разложения пластика поднимаются в атмосферу и впоследствии выпадают обратно на Землю в виде кислотных дождей.  
3. Любой мусор (не обязательно пластмассовый, однако более 60% мусора, производимого человечеством, содержит пластик) занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях.  
4. Рекультивировать землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно — в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений.

5. Мусор, несмотря на запреты, люди часто сваливают в совершенно не предназначенных для этого местах. Такие территории не огорожены, там нет персонала, следящего за правильным размещением мусора.

6. Со свалок ветер разносит бумагу и другие легкие отходы.

7. Эти помойки уродуют ландшафт, представляют угрозу здоровью человека.

8. Дым и запах разложения вымывает из отбросов ядовитые вещества, что приводит к загрязнению и заражению открытых водоемов и грунтовых вод. 9. Мусор необходимо уничтожать.

10. Свалку бытовых отходов нетрудно обнаружить по неприятному запаху, стае ворон, чаек и других птиц.

11. Свалка влияет на все компоненты окружающей среды.

12. Опасные вещества с поверхности свалки просачиваются в подземные воды, что является угрозой заражения питьевой воды.

**Цели и задачи проекта**

**Цели:**

* изучение состояния утилизации отходов в ауле Гатлукай г.Адыгейска;
* теоретическое ознакомление с вариантами решения проблемы утилизации отходов в мире;
* формирование ответственного отношения к проблеме чистоты в классе, школе, ауле;
* осознание важности и ответственности личного выбора каждого человека;
* формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы; организационной деятельности, творческого подхода к выполнению поставленных задач, самоанализа и рефлексии;
* развитие коммуникативной компетенции.

**Задачи:**

* информирование школьников и населения о природоохранных проблемах и путях их решений;
* формирование экологически ориентированного общественного мнения, понимание сути происходящих кризисных процессов в природной и социальной среде;
* нахождение новых идей, пригодных для практической реализации, чтобы помочь выжить себе самому и всем другим.

**Целевая аудитория проекта**

Участники проекта: обучающиеся 8-9 классов, т. е. 13-15 лет. Место проживания: Россия, Республике Адыгея, аул Гатлукай г.Адыгейска. Они любят уроки экологии. Им нравится принимать активное участия в различных экологических акциях, олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. Каждым их них является лидером в своем классном коллективе.

**Основная идея и концепция проекта**

Основная идея проекта является активизация деятельности жителей аула, их интереса к изучению своего природного окружения.  Если благоустроить наше село, очистить его от мусора, то произойдет экологическое улучшение и нам будет приятно жить в таком селе.

В качестве основных концепций проекта являются:

1. Выявление участников проекта; утверждение организационного комитета проекта;
2. Изучение сущности проблемы бытового мусора и его утилизации  в научно-популярной литературе,  СМИ,  на интернет-сайтах.
3. Сбор информации:

* Проведение социологического опроса населения аула, с целью изучения отношения жителей к данной проблеме;
* Сбор статистических и научных данных, касающихся влияния различных способов утилизации  ТБО на здоровье человека и  информации по количеству ТБО, приходящихся на одного жителя.

4. Знакомство обучающихся школы с материалами проекта:

* Проведение в школе бесед, консультаций об экологических проблемах  нашей местности и о значении активности учащихся в решении экологических  проблем села через их участие в данном проекте
* Показ презентации, созданной  инициативной группой по итогам исследования темы

**Стратегия и механизмы реализации проекта**

Творчески-информационный, долгосрочный проект.

**Подробное описание проекта, которое включает**

**описание всех его этапов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Виды деятельности** | |
| 1 | Подготовка | Определение темы и целей проекта |
| 2 | Планирование | 1. Определение источников информации 2. Определение способов сбора и анализа информации. 3. Определение способа представления результатов (форма отчёта). 4. Установление процедуры и критериев оценки результатов. |
| 3 | Исследование | 1. Сбор информации. 2. Практическое исследование  (наблюдение, анкетирование). |
| 4 | Результаты и выводы | 1.Анализ собранной информации  2. Определение результатов проведения исследования. |
| 5 | Представление результатов | Проведение конференции |
| 6 | Оценка результатов | Обсуждение проекта и самооценка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | Виды деятельности | Конкретный результат |
| 1.Проанализировать утилизацию мусора в разных странах.  2.Решение данной проблемы в нашей стране и в ауле Гатлукай г.Адыгейска  3.Доказать, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды | Поиск информации в различных источниках (книги и издания периодической печати, Интернет) | Ознакомились с информацией по данной теме проекта. |
| 4.Провести исследование экологической обстановки на территории аула. | Экскурсия по окрестностям посёлка. | 1. Пронаблюдать, куда жители посёлка выбрасывают бытовые отходы. 2. Определить местонахождение мусорных баков. 3. Определить дальнейший путь вывоза мусора. |
| 5. Провести теоретические исследования. | Анкетирование. | Социологический опрос. |
| 6.Провести практические исследования. | Химические опыты. | Обнаружение продуктов горения пластмассов. |
| 7. Предложить свои способы вторичного использования бытовых отходов. | Творческая. | Изготовление поделок и предметов быта для жизни. |

**Ожидаемые результаты и социальный эффект от реализации   
проекта**

Организация совместных экологических групп будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах,  формированию у населения правильного экологического поведения  и недопущения несанкционированных свалок на территории  аула.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

2. Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество педагогов с родителями воспитанников по следующим направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, КВН;
2. Работа в творческой мастерской (изготовление подделок из бросового материала);
3. Помощь родителей в оформлении фотоотчета «Наш чистый аул», выпуск плакатов «Этого недолжно быть».